

**PENGEMBANGAN MEDIA *MAGIC DISC*
MATERI MEMBACA PADA SISWA
KELAS I SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *MAGIC DISC* MATERI MEMBACA PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

OLEH :
ELLANDA NADIA ROYANI
NIM : 201510430311064

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 9 Juli 2019

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Sudjalil, M.Si., M.Pd
NIDN. 0024046303

Pembimbing II



Frendy Aru Fantiro, M.Pd
NIDN. 0724109002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *MAGIC DISC*
MATERI MEMBACA PADA SISWA
KELAS I SEKOLAH DASAR**

**ELLANDA NADIA ROYANI
NIM : 201510430311064**

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 17 Juli 2019





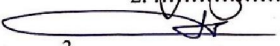

Dekan FKIP,

Dr. Poncejari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
2. Innany Mukhlishina, M.Pd
3. Drs. Sudjalil, M.Si., M.Pd
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd

Tanda tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ellanda Nadia Royani
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 24 Mei 1997
NIM : 201510430311064
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Magic Disc* Materi Membaca Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Juli 2019
Yang menyatakan,



Ellanda Nadia Royani
NIM. 201510430311064

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah subhanahuwa ta'ala penulis panjatkan karena dngan hanya berkat rahmat, hidayat dan inayahnya skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Magic Disc* Untuk Materi Membaca Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beliau yang telah telah menuntun kita dari zaman jahiliah menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik dan semaksimal mungkin berkat doa, bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai macam pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ibu Erna Yayuk, M.Pd selaku Kaprodi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Bapak Drs. Sudjalil, M.Si., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan, mempermudah, memotivasi, memberi arahan, masukan, sabar dalam membimbing penulis
5. Bapak Frendi Aru Fantiro, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan, mempermudah, memotivasi, memberi arahan, masukan, sabar dalam membimbing penulis
6. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd selaku dosen penguji 1
7. Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd selaku dosen penguji 2
8. Bapak saya yaitu Bapak Mamang Surya Purnama yang selalu mendoakan saya
9. Ibu saya yaitu Ibu Ida Royani yang selalu mendoakan saya setiap hari
10. Bapak Widiatmoko, S.Pd Kepala Sekolah SDN 2 Pujon Kidul yang berkenan memberikan izin untuk melukan penelitian
11. Ibu Hilda Dwi S., S.Pd. selaku Wali kelas I SDN 2 Pujon Kidul yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas I
12. Siswa Kelas I SDN 2 Pujon Kidul yang membantu dalam proses penelitian
13. Keluarga besar PGSD angkatan 2015 Kelas B yang saling mendukung dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik dan semaksimal mungkin
14. Semua pihak yang telah membantu yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa pada penelitian ini masih belum sempurna dan terdapat berbagai macam kesalahan maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Malang, 17 Juli 2019



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pesetujuan Skripsi	ii
Lembar Pengesahan Skripsi	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan.....	v
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
 BAB I Pendahuluan	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	8
G. Definisi Operasional	8
 BAB II Kajian Pustaka	 10
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	10
a. Hakikat Pembelajaran bahasa Indonesia Sekolah Dasar	10
b. Tujuan bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	10
c. Ruang Lingkup Pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	12
2. Media Pembelajaran	12

a. Pengertian Media Pembelajaran	13
b. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	13
c. Klasifikasi Media Pembelajaran	14
d. Media <i>Magic Disc</i>	15
3. Karakteristik Siswa Kelas I Sekolah Dasar	16
4. Materi Membaca	17
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	22
 BAB III Metode Penelitian dan Pengembangan	23
A. Model Penelitian dan Pengembangan	23
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data	35
 BAB IV Penelitian dan Pembahasan	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	61
 BAB V Penutup	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	68
 DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Peneliti yang Relevan	21
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Awal	30
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Saat Implementasi	30
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	31
Tabel 3.4 Kriteria Validator	32
Tabel 3.5 Kisi – kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	32
Tabel 3.6 Kisi – kisi Lembar Validasi Ahli Materi	33
Tabel 3.7 Kisi – kisi Angket Respon Guru	34
Tabel 3.8 Kisi – kisi Angket Respon Siswa	34
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Skala Likert	37
Tabel 3.10 Kriteria Validasi Tingkat Pencapaian	37
Tabel 3.11 Kategori Penilaian Skala Gutman	38
Tabel 3.12 Kriteria Validasi Tingkat Pencapaian	38
Tabel 4.1 Data Hasil Pengembangan Media <i>Magic Disc</i>	40
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Materi Tahap 1	45
Tabel 4.3 Data Hasil Komentar dan Saran Validasi Materi Tahap 1	45
Tabel 4.4 Data Hasil Revisi Validasi Materi Tahap 1	46
Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Materi Tahap 2	46
Tabel 4.6 Data Hasil Komentar dan Saran Validasi Materi Tahap 2	47
Tabel 4.7 Data Hasil Revisi Validasi Materi tahap 2	48
Tabel 4.8 Data Hasil Validasi Media Tahap 1	48
Tabel 4.9 Data Hasil Komentar dan Saran Validasi Media Tahap 1	49
Tabel 4.10 Data Hasil Revisi Validasi Materi Tahap 1	50
Tabel 4.11 Data Hasil Penilaian Implementasi	51
Tabel 4.12 Data Hasil Respon Siswa.....	54
Tabel 4.13 Data Hasil Respon Guru	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Gambar	18
Gambar 2.2 Contoh Gambar dan Kalimat	18
Gambar 2.3 Kerangka Pikir	22
Gambar 3.1 Langkah – langkah Model Pengembangan ADDIE	24
Gambar 3.2 Prototype	26
Gambar 4.1 Desain Media <i>Magic Disc</i>	42
Gambar 4.2 Buku Panduan Penggunaan Media <i>Magic Disc</i>	44
Gambar 4.3 Peneliti Menjelaskan Materi Menggunakan Media <i>Magic Disc</i>	52
Gambar 4.4 Siswa Belajar Kelompok Menggunakan Media <i>Magic Disc</i>	53
Gambar 4.5 Siswa Menggunakan Media <i>Magic Disc</i> dan Mendemonstrasikannya.....	53
Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan Evaluasi Soal Evaluasi	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal	73
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 3 Lembar Observasi Awal	75
Lampiran 4 Lembar Observasi Saat Implementasi	77
Lampiran 5 Lembar Wawancara	79
Lampiran 6 Surat Validasi Ahli Materi.....	82
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1	83
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 2	86
Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Media	89
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1	90
Lampiran 11 Hasil Implementasi	93
Lampiran 12 Hasil Respon siswa	113
Lampiran 13 Hasil Respon Guru	115
Lampiran 14 Dokumentasi Proses Pembelajaran	117
Lampiran 15 Surat Pernyataan Penelitian.....	119
Lampiran 16 Rancangan Pembuatan Media (RPM).....	120
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	124
Lampiran 19 Surat Keterangan Plagiasi.....	151
Lampiran 20 Hasil Cek Plagiasi.....	152

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Asmaroini, Ambiro Puji. Pengembangan Paket Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Model Degeng untuk Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Sawoo Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (2): 44
- Danim, Sudarwan. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media & Pustaka Inspiratif
- Hidayah, Nurul. 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Khair, Ummul. 2018. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2 (1)
- Samsiyah, Nur. 2016. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Kelas Tinggi. Megetan: Media Grafika
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharmono, Kasiyun. 2015. Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana Untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Pena Indonesia*. 1 (1)
- Susilana, Rudi & Cepy Riyana. 2009. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima

Tegeh, I Made dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Worowirastrri, Dyah dkk. 2018. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Tematik Di SD Muhammadiyah 9 Kota Malang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 4(1): 18



SURAT KETERANGAN PLAGIASI



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
 Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 484318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No. 1. Gc-91/PGSD/1 KIP-UMM-VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa

Nama	Ellinda Nadia Royani
Nim	201510430311064
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	Pengembangan Media <i>Magix Disc</i> untuk Materi Membaca pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar

telah melakukan pengecekan deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dan persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
 Ketua Prodi PGSD

 Erna Yayah, M Pd

Malang, 13 Juli 2019

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD


 Nafi Ishtiarumngtyak, M Pd